

МБОУ «Кодинская СОШ»



Утверждаю

Директор МБОУ «Кодинская СОШ»

Попова Е.В.

Приказ от 29.08.2025 № 29-ОД

Учебный план обучающихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1-7.2) МБОУ «Кодинская СОШ» 2025 - 2026 учебный год

1-4 классы

Учебный план начального общего образования МБОУ «Кодинская СОШ» (далее - учебный план) для обучающихся с ЗПР 1-4 классов, реализующих АООП НОО (вариант 7.1) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, учебным курсам в 2025-2026 учебном году.

Учебный план является частью АООП НОО (вариант 7.1) МБОУ «Кодинская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС ОВЗ начального общего образования, с учетом федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основе формирования учебного плана начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) использована нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02.2014 №1598 (с последующими изменениями));
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023);
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09. 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (в последней редакции);
- Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (в последней редакции);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), согласованная с Педагогическим советом МБОУ «Кодинская СОШ», утверждённая директором МБОУ «Кодинская СОШ».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа

языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В МБОУ «Кодинская СОШ» языком обучения является русский язык, и в соответствии с п. 33.1. ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и родной литературы на русском языке осуществляется при наличии возможностей в школе и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 01 сентября нового учебного года.

Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3039 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1. Организационно-педагогические условия

Учебный год в МБОУ «Кодинская СОШ» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 - 4 классах - 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- Для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- Для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае - по 4 урока по 35 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для обучающихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В МБОУ «Кодинская СОШ» языком обучения является русский язык.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России» и «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы исламской культуры».

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) не осуществляется деление классов на группы.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в объёме 2 часа в неделю в 1 - 4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1-3 классов, используется на учебный курс «Умники и умницы» (1 час в неделю).

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Кодинская СОШ».

Критерии и нормы оценки по предметам учебного плана утверждены Положением о нормах оценивания по учебным предметам в МБОУ «Кодинская СОШ»..

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы промежуточной аттестации – четвертная аттестация и годовая аттестация. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Кодинская СОШ».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме устных или письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определено, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК:

Коррекционно-развивающие занятия: логопедические в объёме 1 часа;

Коррекционно-развивающие занятия по предмету в объёме 2 часов;

Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические) в объёме 1 часа.

Коррекционно-развивающая работа направлена:

- на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков;
- познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (вариант 7.1) завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО (вариант 7.1) составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
2025-2026 учебный год
1 – 4 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего, часов I-IV
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого обязательная часть		21/693	22/748	22/748	23/782	87/2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Умники и умницы		1/33	1/34	1/34	0	2/68
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/33	1/34	1/34	0	3/101
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		6/198	6/204	6/204	6/204	24/810
Коррекционно-развивающая область		4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Коррекционно-развивающие занятия по предмету		2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Разговоры о важном		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Орлята России		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135